

A szerző különös érdeme azonban elsősorban az, hogy hősének jellemzésekor nemcsak hogy nem téveszti szem elől az **uralkodó** mellett az **embert**, hanem Nagy-Péter emberi egyéniségének elemző vizsgálatát tartja fontosabb feladatának. Jellemző-képességének értékéből csak keveset von le az a módszerbeli egyenlenség, hogy az érdektelen eseményeket és vonásokat is olykor túlzottan kiemeli.

Visy József.

Takács Gyula dr.: A népiskola igazgatása. Gyakorlati útmutató. Komárom, 1941., harmadik bővített kiadás, 217. l., ára 3-50 pengő.

Élet és iskola kapcsolatát kívánja szolgálni *Takács Gyula* segédkönyve. A szerző éveken át mint tanító működött, s így alkalmá volt megismerni a népiskola nevelő-oktató munkájának valamennyi vonatkozását. Jelenlegi minőségében — Nyitra és Pozsony vm. kir. tanfelügyelője — pedig a népoktatási igazgatás ütőerén tarthatja kezét. A gyakorlati tanító és a hozzáértő közigazgatási ember előnyei érezhetőek művében. Az eddigi szokásoktól eltérő, új rendszert követ. Ugyanis nem tárgyi összefüggések szerint csoportosította anyagát, hanem az elintézés időbeli fonalán, betűrendes tárgymutatója, névmutatója pedig még könnyebben kezelhetővé teszi. Merőben új rendszere abban áll, hogy a határidő naplók és jogszabálygyűjtemények szempontjainak egyaránt megfelel. A határidőhöz kötött ügyeket először áttekinthető határidő naplóba foglalja, majd az ügyek intézői szerint csoportosítja, végül áttér a határidős ügyek intézésének tárgyalására. Bevezetésében foglalkozik az ügyintézés legcélszerűbb módjával, s a gyakorlat kéri lelte útbaigazításokat ad. Gyakorlati könyve nemcsak elvi jelentőségű rendeleteket tartalmaz, hanem a népiskola mindennapi életének szabályozásába vezeti be az olvasót. A határidős ügyeket (kezdve a félnaponként elintézendőktől egészen a tanév közben esetenként elintézendőkhöz) a lehető legvilágosabban állítja össze. Tárgyi értékein felül igen nagy előnye, hogy alakja és terjedelme könnyen forgathatóvá teszi szemben az előtte megjelenő vastkos kötetekkel. Tanítók, igazgatók, gondnokságok és iskolaszékek számára nagy hasznót jelent *Takács Gyula* könyve.

Wagner Ferenc.

NEVELÉS ÉS ÉLET

A Nevelésügyi Szemle megújult külső formában és tartalmi bővítéssel lép olvasói elé. Célunk volt a lapot alakjában újszerűbbé, beosztásában pedig mozgalmasabbá tenni, hogy így helyet találjanak benne nagyobb tanulmányok mellett a pedagógiai élet egyes részletkérdéseit megvilágító rövidebb megbeszélések is. Főleg ez utóbbiaknak szántuk a NEVELÉS ÉS ÉLET című rovatunkat. Itt akarjuk a nevelői társadalom elé tárni az iskolai élettel

kapcsolatos elvi híreket, továbbá megbeszélni a hivatásunkkal kapcsolatos elméleti és gyakorlati időszerű problémáinkat. Afféle műhelyforgácsoknak nevezhetnők ezeket a kis írásokat, amelyek alakító, faragó tevékenységünk során elhullanak a katedra körül. A munkáját tudatosan végző pedagógusnak azonban kell találnia ezek között is értékes darabokat, amelyek méltók arra, hogy a közösség előtt megbeszéljük azokat. Egy-egy didaktikus eljárásunk